VOLUME 1

ISSUE1

MONDAY • OCTOBER 19, 2020

The Mulamoottil Beacon

PATHANAMTHITTA • ALAPPUZHA • KOTTAYAM

വളർച്ചയുടെ പാതയിൽ പുതിയൊരു കാൽവയ്പ്പ്

പ്രിയപ്പെട്ട മുളമൂട്ടിൽ കുടുംബാംഗങ്ങളെ,

പതിറ്റാണ്ടുകളുടെ വിശ്വസ്തവും സുതാര്യവുമായ സേവന പാരമ്പര്യത്തിലൂടെ മുളമൂട്ടിൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ വിവിധ സംരംഭങ്ങൾ ഇന്ന് വലിയ ഉയരങ്ങളിൽ എത്തിയിരിക്കുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം, ആതുരസേവനം, സാമ്പത്തിക സേവനങ്ങൾ തുടങ്ങി വിവിധ മേഖലകളിൽ നാം നമ്മുടേതായ കയ്യൊപ്പ് ചാർത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള അംഗീകാരം ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അഭിമാനകരമായ നിമിഷങ്ങളാണിത്.

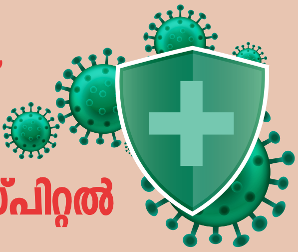
സമൂഹനന്മയും ഉന്നതിയും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടുള്ള നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിജയത്തിന്റെ അത്താണിയായി എന്നും പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ ഓരോരുത്തരുമാണ്. നിങ്ങളുടെ ആത്മാർത്ഥവും നിസ്വാർത്ഥവുമായ മനോഭാവവും പ്രവർത്തനശൈലിയും എന്നും മുളമൂട്ടിൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ വിജയത്തിൽ കാതലായ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വ്യത്യസ്തവും മാതൃകാപരവുമായ പ്രവർത്തനശൈലിയാണ് എന്നും നമ്മുടെ മുഖമുദ്ര, അത്തരത്തിൽ ഇന്ന് നമ്മളിവിടെ ഒരു പുതിയ പദ്ധതിക്ക് തുടക്കം കുറിക്കുകയാണ്. മുളമൂട്ടിൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ വിവിധ സംരംഭങ്ങളിലെ അംഗങ്ങൾക്കിടയിൽ പുതിയ വാർത്തകൾ, പദ്ധതികൾ, പരിപാടികൾ, ഭാവനപരമായ കഴിവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പരസ്പരം പങ്കുവക്കുന്നതിനും മുളമൂട്ടിൽ കുടുംബത്തിനുള്ളിലെ ഐക്യവും ഒത്തൊരുമയും വളർത്തുന്നതിനുമായി ‘മുളമൂട്ടിൽ ബീക്കൺ’ എന്ന പേരിൽ വാർത്ത പത്രിക പുറത്തിറക്കുന്നു. മുളമൂട്ടിൽ ഗ്രൂപ്പിനെ ഒരു കുടുംബമായി ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്നതിൽ ‘മുളമൂട്ടിൽ ബീക്കൺ’ വലിയ പങ്ക് വഹിക്കും എന്ന് ഞാൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ കഴിവുകൾക്ക് വലിയ പ്രചോദനമേകുന്ന ഈ പദ്ധതിയിലേക്ക് നിങ്ങളുടെ ആത്മാർത്ഥമായ സഹകരണം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതിനൊപ്പം ഈ പദ്ധതിയുടെ പൂർണ വിജയത്തിനായി നിങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും ക്ഷണിക്കുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം

ഡോ. ആഷ്‌ലി മുളമൂട്ടിൽ

കോവിഡ് കാലത്ത് ചികിത്സാരംഗത്ത് പ്രതിരോധത്തിന്റെ അനുകരണീയ മാതൃകയായി മുളമൂട്ടിൽ ഐ ഹോസ്പിറ്റൽ



കോവിഡ്-19 മഹാമാരിയിൽ ലോകമെങ്ങും വിറങ്ങലിച്ചു നിൽക്കുമ്പോൾ ആത്മധൈര്യത്തിലൂടെയും പരസ്പര സഹകരണത്തിലൂടെയും ചികിത്സാരംഗത്ത് പുതിയ അധ്യായം രചിക്കുകയാണ് മുളമൂട്ടിൽ ഐ ഹോസ്പിറ്റൽ. കോവിഡിന്റെ ഭീതി നമുക്കിടയിൽ പടർന്നു തുടങ്ങിയപ്പോൾ തന്നെ കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെയും സ്ഥാപനത്തിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങളുടെയും ഏകോപനത്തിലൂടെയും കോവിഡ് പ്രതിരോധമാർഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമായി രോഗത്തെ ശരിയായി പ്രതിരോധിക്കാൻ മുളമൂട്ടിൽ ഐ ഹോസ്പിറ്റലിന് കഴിഞ്ഞു. നേത്ര ചികിത്സാ രംഗത്തെ പ്രഗത്ഭനായ, കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ ബ്ലേഡ് രഹിത തിമിര ശസ്ത്രക്രിയ നടത്തിയ ഡോ. ആഷ്‌ലി മുളമൂട്ടിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യേക സൗകര്യങ്ങളും ക്രമീകരണങ്ങളുമാണ് ഹോസ്പിറ്റലിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. കോവിഡ് സാഹചര്യത്തിൽ ശസ്ത്രക്രിയക്കായി എത്തുന്ന രോഗികൾക്ക് സുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിൽ ഹോസ്പിറ്റൽ കർശനമായ ശ്രദ്ധപുലർത്തുന്നു. കൂടാതെ ശസ്ത്രക്രിയക്ക് വിധേയരായ രോഗികൾക്ക് 3 മണിക്കൂറുകൾക്കുള്ളിൽ തന്നെ കണ്ണുകളിൽ ബാൻഡേജോ മറ്റോ ഇല്ലാതെ സാധാരണ ജീവിതത്തിലേക്ക് മടങ്ങാനാകുന്ന വിധത്തിലാണ് ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. പ്രതിസന്ധി സാഹചര്യങ്ങളെ ശരിയായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെയും ഏകോപനത്തിലൂടെയും കൃത്യമായ പ്രതിരോധ മാർഗങ്ങളിലൂടെയും മറികടക്കുന്ന അനുകരണീയമായ മാതൃകയാണ് മുളമൂട്ടിൽ ഐ ഹോസ്പിറ്റൽ ലോകത്തിനു മുമ്പിൽ കാഴ്ച വച്ചിരിക്കുന്നത്.

LEARNING - ANYTIME, ANYWHERE AT MCS!!!

"LEARN, INNOVATE, LEAD"

■ ***Dr Deepa Nebu, Vice-Principal, MCS***

2020 has been a difficult year by all means, but it will be a year that will go down in history for the biggest sprint in the Education Industry in the 21st century by the ecosystem as a whole. Unfortunately, the Government had to unveil the New Educational Policy – Online Classes. It was the biggest challenge for all Educational Institutions for enabling their faculty ready for online classes in record time and students across all ages for adopting online education.

COVID – 19 pandemic has led to secure disruptions in normal life, including the closure of schools. It has impacted over 240 million children of the country who have enrolled in schools. Extended school closures would have caused the loss of learning, so schools were forced to migrate and introduce a suitable method of delivering quality education through a healthy mix of schooling at home and schooling at school.

While digital or online educations or so-called e-learning cannot replace classroom learning, Mulamoottil Central School tremendously worked out various strategies to bring out innovative features in the new methodology of teaching. We, as changemakers, decided to be a spotlight in the Education Industry. Switching over was really a challenge but we could overcome the challenges as our motive was to shape the lives of our students. We as a Team worked hard in transforming education through technology to enrich the lives of our learners.

The Strategies used by MCS to overcome these hurdles were planning, implementation of digital education, preparing teachers for digital teaching, providing guidelines to parents and students about Online Teaching and Learning, ensuring physical, mental health and well-being of students, introducing balanced online and offline activities for students, creating a teaching-learning environment through online and enforcing safety and ethics-related precautions.

Time to time review, discussion with staffs, guiding and assigning new tracks enabled us to withstand these stimuli. Appreciation for the best efforts in bringing up the best technique motivated our teachers to do their level best. Our teachers soon got acquainted with the new system of Education which in turn lessened our agitations and gave us great encouragement to move forward. Support and guidance from our management is always an energizer for MCS staff to withstand all our difficult situations.

As we are raising technology-savvy students in the technology-filled world, our teachers are trained to select the methodology that matches the learning styles, pace and interest of students. Technology has been used appropriately by our team for designing the lessons, to track the progress and making sure every student is learning. Teachers are using Integrated Teacher Tools to monitor student progress and provide instant and personalized feedback to each student.

Motivation and engagement are essential in any learning environment. MCS has designed our teaching-learning online curriculum relevant and engaging where our students enjoy and engage with their subject, discuss with their subject teachers for feedback, coaching and instruction. Teachers provide help and support for any problems the students may have which ultimately help the students remove the roadblocks to academic success. MCS digital learning establishes a teaching presence making our students accountable and invested in their work; engage our students in challenging, authentic and real-world tasks; encourage our students in online discussion; monitoring and identifying disengaged students and having personal contact with students.

Our system of digital learning allows students to harness the power of technology to increase their learning, understand their success and pace their own work. We do set expectations – set time frames, establish goals and ensure that students have access to the dashboards so they can track their own progress. We empower our students to take ownership of their own learning which in turn is a huge motivator for them. Providing positive feedback to students and celebrating their success pushes a student to conquer greater heights. Here at MCS, we are equipped to teach our students anywhere and at any time.

THERE IS A WILL THERE IS A WAY

■ ***Aathira A Vasudev, MCS***

Shifting from a traditional classroom to a virtual classroom wasn't a piece of cake as expected. It was more challenging than I thought it would be. Using ICT in the classroom was the only advanced technology method I ever expected and thought that wow….. this is really a shift from the age-old "chalk and talk" method. Now I realized that technology is not something meant for IT experts it's also for teachers like us. Yes, it's possible to teach remotely on digital platforms. Making students familiarize with virtual classroom setup and accom- modating them with the same was the next step. But they were convinced that this is the need of the hour and the only option available, slowly everything began to fall in place. Dealing with E-learning for the past few months made me realize that this is a platform which provides worldwide exposure to both students and teachers. The flexibility of time and space is another point to be noted. During lockdown various exams were postponed but we found a solution for our students. Successfully we conducted online exams, quizzes and various competitions. We all are in the path of improvising and adding to our skills to impart better teaching-learning process in order to survive in this platform.

നിങ്ങളുടെ വിവിധ സംശയങ്ങൾക്കൊരു വഴികാട്ടിയായി മുളമൂട്ടിൽ അഡ്വൈസർ ആപ്പ്

സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ തങ്ങളുടേതായ കൈമുദ്ര ചാർത്തിയിട്ടുള്ള മുളമൂട്ടിൽ ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും നിങ്ങളുടെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച സംശയങ്ങൾക്ക് മറുപടിയും നിർദ്ദേശങ്ങളുമായി അഡ്വൈസർ എന്ന പേരിൽ ഉപദേഷ്ടക മൊബൈൽ ആപ്പ് രംഗത്ത്. ഇൻഷുറൻസ്, പണം കൈമാറ്റം, യാത്രകൾ, സിനിമ/ഇവന്റ് ടിക്കറ്റുകൾ, വിദേശ കറൻസി എക്സ്ചേഞ്ച്, സമ്പാദ്യ ആസൂത്രണം തുടങ്ങി വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംശയങ്ങൾക്കും അന്വേഷണങ്ങൾക്കും വളരെ എളുപ്പത്തിലും വേഗത്തിലും ഏറ്റവും കൃത്യവും വിശദവുമായി മറുപടിയും നിർദേശങ്ങളും നൽകുന്നതിൽ അഡ്വൈസർ വളരെയധികം പ്രയോജനകരമാണ്. ഇൻഷുറൻസ് മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്കും വിവിധ പോളിസികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ, ആനുകൂല്യങ്ങൾ, കാലാവധി തുടങ്ങി ഏതു ചോദ്യത്തിനും മറുപടിയും നിർദ്ദേശവും ലഭിക്കുവാൻ അഡ്വൈസർ ആപ്പിന്റെ പോളിസി എന്ന വിഭാഗം ഉപയോഗിക്കാം. പണം കൈമാറ്റം സംബന്ധിച്ച സംശയങ്ങൾക്കും മറ്റുമായി അഡ്വൈസർ ക്യാഷ് എന്ന ശാഖ പ്രയോജനകരമായിരിക്കും. കൂടാതെ യാത്രകൾ സംബന്ധിച്ച ആവശ്യങ്ങൾ ഹോട്ടലുകൾ, ബുക്കിങ്ങുകൾ, യാത്ര പോകാവുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ തുടങ്ങി നിരവധി ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം അഡ്വൈസറിന്റെ ട്രാവൽ എന്ന ഭാഗത്തു നിന്ന് ലഭിക്കും. അഡ്വൈസർ ഷോ എന്ന വിഭാഗം സിനിമ ടിക്കറ്റുകൾ, മറ്റു പൊതുപരിപാടികൾ തുടങ്ങിയവക്ക് ടിക്കറ്റുകൾ ബുക്ക് ചെയ്യാൻ എളുപ്പത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു. ഇതിനു പുറമെ വിദേശത്തുള്ള കുടുംബാംഗങ്ങൾ, വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവക്കായി വിദേശ കറൻസി എക്സ്ചേയ്ഞ്ചിന് സഹായിക്കുന്ന അഡ്വൈസർ ഫോറെക്സ് എന്ന വിഭാഗവും, ധനസമാഹരണത്തിനും സമ്പാദ്യ ആസൂത്രണത്തിനും സഹായിക്കുന്ന അഡ്വൈസർ വെൽത്ത് എന്ന വിഭാഗവും ഈ ആപ്പിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്. മാറുന്ന കാലത്തിനനുസരിച്ച് കൂടുതൽ മേഖലകളിലേക്ക് അഡ്വൈസർ ആപ്പ് പ്രവർത്തനം വ്യാപിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

വളർച്ചയുടെ പുതിയ ഉയരങ്ങൾ താണ്ടാൻ മുളമൂട്ടിൽ നിധി & ഫിനാൻസിയേഴ്സ്

■ *Jacob Thomas*
Chairman -
Mulamoottil Group

മുളമൂട്ടിൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ വിജയ സംരംഭങ്ങളായ നിധി ലിമിറ്റഡ് & ഫിനാൻസിയേഴ്സ് ലിമിറ്റഡ് എന്നിവ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലായി 200 ബ്രാഞ്ചുകളുമായി പുതിയ ഉയരങ്ങൾ താണ്ടുകയാണ്. സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ വളരെയധികം സ്വാധീനിക്കുന്ന, അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ സഹായിക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളും ദൗത്യങ്ങളുമായി മുളമൂട്ടിൽ നിധി&ഫിനാൻസിയേഴ്സ് ലിമിറ്റഡ് ജനമനസ്സുകളിൽ ഇടം നേടി കഴിഞ്ഞു. വിവിധ മേഖലകളെ പ്രത്യേകം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് വളരെ എളുപ്പത്തിലും വേഗത്തിലും ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ പലിശനിരക്കിൽ സ്വർണ്ണ വായ്പകൾ നൽകുകയും മറ്റു സാമ്പത്തിക സേവനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് വളരെ കുറഞ്ഞ സമയത്തിനുള്ളിൽ തന്നെ സാമ്പത്തിക സേവനരംഗത്ത് സ്വന്തമായി ചുവടുറപ്പിക്കാൻ മുളമൂട്ടിൽ നിധി, ഫിനാൻസിയേഴ്സ് എന്നിവയ്ക്കായി. മുളമൂട്ടിൽ നിധി ലിമിറ്റഡിന് 50 ബ്രാഞ്ചുകളും മുളമൂട്ടിൽ ഫിനാൻസിയേഴ്സ് ലിമിറ്റഡിന് 150 ബ്രാഞ്ചുകളുമാണുള്ളത്. പൊതുജനങ്ങൾക്കിടയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന അഭൂതപൂർവ്വമായ സഹകരണവും സ്റ്റാഫുകളുടെ ആത്മാർത്ഥമായ പരിശ്രമവും കാരണം ഈ രണ്ടു സംരംഭങ്ങളും മുളമൂട്ടിലിന്റെ അഭിമാനസ്തംഭങ്ങളായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സാമ്പത്തിക സേവനരംഗത്ത് വിശ്വസ്തതയുടെയും വ്യത്യസ്തമായ സേവനശൈലിയുടെയും പുതിയ വഴികൾതന്നെയാണ് ഈ സംരഭങ്ങൾ തുറന്നിട്ടിരിക്കുന്നത്.

HOW COVID-19 CHANGED THE CONCEPT OF EDUCATION

■ *Ruby Thomas, MCS*

I work as an English teacher at Mulamoottil Central School, Kozhencherry. In any creative setup, a little bit of hustle-bustle is generally expected. But the last days in the school made me curious. Everywhere there was a buzzing sound of COVID-19. Suddenly, all the buses were stopped and it was really horrible. I was just waiting for the school to reopen fast.

Then came the government order, and there you go, they told all of us to work from home until the threat of Coronavirus subsides. The surging cases in the city had begun to create a sense of fear and anxiety.

I have never been tech-savvy, I admit. Not that it was ever an issue- until the lockdown was announced and I realized I had to take online classes.

First came 'Microsoft Teams', I had no idea what they were but had to learn since we had to use them for taking online classes. Teams gave us a tutorial class. The time table for online classes then cropped up. Everything was 'online', you see. It was like "Ghar se padao" "hur din subha se dupahar, ghar se chale school humari".

The pandemic has radically changed the concept of traditional education in the past few months and virtual learning will be the new future of education. Before the pandemic, technology was just considered as a means of entertainment.

Teaching in this atmosphere has proven to be extremely challenging for me. I had to adapt to technology that I was not familiar with.

As a teacher, this difficult situation has taught me to learn more things. There appears to be no dearth of online resources of academic value. And therefore, online teaching is more an opportunity than a challenge for me.

ഞാനും എന്റെ ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സും

■ ജിജിമോൾ ജേക്കബ്, MCS

'അയ്യോ ഓൺലൈൻ ക്ലാസ് എടുക്കാനോ, ഞാനോ?' ക്ലാസുകൾ എല്ലാം ഓൺലൈൻ ആകാൻ പോകുന്നുവെന്ന് കേട്ടപ്പോൾ എന്റെ മനസ്സിൽ വന്ന ആദ്യത്തെ ചിന്ത ഇതായിരുന്നു. ഇരുപത് വർഷങ്ങളോളമായി ഞാൻ ആസ്വദിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന, കുഞ്ഞുങ്ങളുമൊത്തുള്ള സ്കൂൾ വേളകൾ എനിക്ക് നഷ്ടമായെങ്കിലും ഇതൊരു പുതിയ അനുഭവം തന്നെയായിരുന്നു. രക്ഷകർത്താക്കൾ ചോദിക്കാറുണ്ട്, എന്നായിരിക്കും സ്കൂൾ തുറക്കുക എന്ന്. ആ ചോദ്യത്തിന്റെ പിന്നിലെ രഹസ്യം എന്താണെന്നറിയാവുന്ന ഞാൻ ഒരു പുഞ്ചിരിയോടെ ഇരിക്കും. എന്നാൽ എനിക്ക് ഒരു കാര്യം മനസിലായി രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് അധ്യാപകരോടുള്ള ബഹുമാനം കൂടിയിട്ടുണ്ട്, കാരണം നമുക്ക് ചിന്തിക്കാവുന്നതേയുള്ളു. ഓരോ ടീച്ചർമാരും എത്രമാത്രം പ്രയത്നത്തിലൂടെയാണ് കുഞ്ഞുങ്ങളെയെല്ലാം പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നതെന്ന കാര്യം എല്ലാ മാതാപിതാക്കൾക്കും മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകും, എത്രയൊക്കെയായാലും ഇപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ടീച്ചർമാരും ഈ പുതിയ രീതിയോട് പൊരുത്തപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞു.

RECIPE CORNER

ബനാന കട്ലറ്റ്

■ ഷീജ ജോൺ, MEH

ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ

ഏത്തക്ക പുഴുങ്ങിയത് - 3 എണ്ണം
മൈദ - അര കപ്പ്
പഞ്ചസാര - 5 ടീസ്പൂൺ
തേങ്ങ ചിരകിയത്- ഒന്നര കപ്പ്
നെയ്യ് - 3 ടീസ്പൂൺ
ഏലക്ക പൊടി - അര ടീസ്പൂൺ
ബ്രെഡ് പൊടി - ആവശ്യത്തിന്
എണ്ണ -ആവശ്യത്തിന്
മുന്തിരി, അണ്ടിപ്പരിപ്പ് -50 ഗ്രാം

തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം

പുഴുങ്ങിയ ഏത്തക്ക ഉടച്ചുവക്കുക.
നെയ്യിൽ മുന്തിരിയും അണ്ടിപരിപ്പും വറുത്ത്, തേങ്ങയിട്ട് ഇളക്കുക. ഏലക്ക പൊടിയും പഞ്ചസാരപ്പൊടിയും ചേർക്കുക, ബ്രൗൺ കളർ ആകുമ്പോൾ അടുപ്പിൽ നിന്ന് മാറ്റുക. ഏത്തക്ക ഉടച്ചതിലേക്ക് ഈ മിക്സ് ചേർക്കുക. എന്നിട്ട് കട്ലറ്റ് രൂപത്തിൽ ഉരുട്ടുക.ശേഷം മൈദയിൽ മുക്കി റൊട്ടിപൊടി പൊതിഞ്ഞ് വറുത്തെടുക്കുക. ആരോഗ്യകരമായ ഏത്തക്ക കട്ലറ്റ് റെഡി.

POEM

ON – LINE

■ ***Veena Kuruvilla, MCS***

Before, I used to worry about the portions.
Now all I worry about the connections.
I used to get stuck in road traffic.
Now I am stuck in network traffic.

I used to switch off my phone when I go to class.
Now I have to switch on my phone when I go to class.

I used to struggle to make the students silent.
Now I struggle to make everyone speak.

I used to insist children not to bring phone inside the school.
Now I insist them to bring phone inside the class.
I used to see many happy clear faces.
Now all I see is blurred faces.

I used to hear school bells,
Now I hear cooker whistles.
I used to make them stand in one line.
Now I have to bring them O N –L I N E.

SUDOKU

6			1		8	2		3
	2			4			9	
8		3			5	4		
5		4	6		7			9
	3						5	
7			8		3	1		2
		1	7			9		6
	8			3			2	
3		2	9		4			5

MISSING THOSE SCHOOL DAYS...

■ ***Sabeeta Mariam, MCS***

Really I am missing those happy school days where I can see my children, I can play with my children,

where I can have fun with my kids etc.

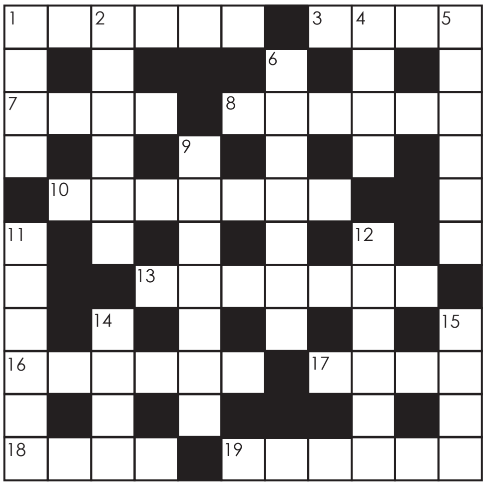
We had many curricular and co-curricular activities. Missing all those happy moments.

What I feel about the online classes are...

As most of the students are having slow network, they won't be enabling their videos, so it will be like recording some TV programme and presenting it without seeing the audience.

I earnestly wish to get back my school days with my lovely students.

JUNIOR CROSSWORD



ACROSS

1. The number in a dozen
3. The body covering
7. Do exactly the same as someone else
8. A glass contatiner
10. Very Very old
13. Clothes washing room
16. Hard safety hat
17. Expensive
18. Have a lie down
19. A small river

DOWN

1. Small carpet nail
2. Make larger
4. A thing on a string flown in the wind
5. A sewing tool
6. The first half of the day
9. Bandits at sea who attack and rob other ships
11. Female parent
12. A light wind
14.Three_____four equals
15. A band instrument played with sticks